

Календарно-тематическое планирование в старшей группе

Месяц	Неделя	Тема занятия	Содержание работы
Сентябрь	1	Диагностика	
Сентябрь	2	Диагностика	
Сентябрь	3	Диагностика	
Сентябрь	4	Звук [а]. Овощи и фрукты.	Выделение гласного звука [а] из потока звуков. Образование множественного числа существительных (<i>яблоко — яблоки, огурец — огурцы</i>). Понимание обобщающего значения слов.
Октябрь	1	Звук [у]. Сбор урожая.	Выделение гласного звука [у] в начале слова (<i>утка, удочка, улица</i>). Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
Октябрь	2	Звук [и]. Птицы.	Выделение гласного звука [и] в начале слова (<i>Ира, ива, индюк, игра</i>). Согласование существительных с глаголами в настоящем времени: птица (<i>что делает?</i>) летит, поет, клюет...
Октябрь	3	Звук [э]. Золотая осень.	Выделение гласного звука [э] в начале слова (<i>Эдик, этаж, экран, эхо</i>). Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже (<i>желтый лист — желтые листья</i>)
Октябрь	4	Звук [о]. Домашние птицы.	Выделение звука [о] в потоке звуков, а также в начале слова (<i>осы, Оля, ослик, окна</i>). Согласование существительных с глаголами единственного и множественного числа настоящего и прошедшего времени (<i>утка плавает — утки плавают</i>)
Октябрь	5	Звуки [м],[м']. Домашние животные.	Выделение согласных звуков [м], [м'] в начале слова. Усвоение навыка образования Притяжательных прилагательных (<i>кошачьи глаза, лошадиный хвост</i>)
Ноябрь	1	Звуки [п],[п']. Домашние животные и птицы.	Определение места звука в слове (начало, середина, конец). Различение и выделение названий признаков по назначению и вопросам (<i>какой? какая? какое?</i>).
Ноябрь	2	Звуки [н], [н'].	Определение наличия или отсутствия звуков [н],

		Дикие животные.	[н'] в словах. Практическое употребление притяжательных прилагательных (<i>лисий хвост, волчьи зубы</i>)
Ноябрь	3	Звуки [б], [б']. Подготовка животных к зиме.	Звуковой анализ слогов <i>аб-би</i> . Согласование прилагательных с существительными в косвенных падежах (<i>мы видели рыжую белку; в дупло пряталась рыжая белка</i>)
Ноябрь	4	Звуки [б], [п]. Продукты питания.	Полный анализ односложного слова <i>Бим</i> . Изменение окончаний существительных в винительном, дательном, творительном падежах.
Декабрь	1	Звук [в], [в']. Зима.	Различение твердых и мягких звуков [в], [в']. Умение образовывать сравнительную степень прилагательных (<i>холодный —холоднее, белый —белее</i>).
Декабрь	2	Звуки [д], [д']. Одежда.	Различение твердых и мягких звуков [д], [д']. Звуковой анализ слова <i>дом</i> . Согласование существительных мужского и женского рода с притяжательными прилагательными (<i>мой шарф, моя шуба, мое пальто</i>)
Декабрь	3	Звуки [т], [т']. Новый год.	Различение твердых и мягких звуков [т], [т']. Употребление в речи глаголов в единственном и множественном числе настоящего и прошедшего времени (<i>дети украшают елку, дети украшали елку</i>)
Декабрь	4	Новый год.	Умение расширить предложение путем введения однородных членов. Заучивание стихотворения наизусть Н.Вересокина « Новый год»
Январь	2	Звуки [д], [т]. Мебель.	Дифференциация звуков [д], [т]. Образование сравнительной степени прилагательных (<i>мягкий— мягче</i>).
Январь	3	Звуки [ф], [ф']. Посуда.	Различение твердых и мягких звуков [ф], [ф']. Образование существительных с помощью Суффиксов (<i>название предметов в зависимости от назначения: сахар -сахарница, хлеб-хлебница</i>).
Январь	4	Звуки [в], [ф]. Одежда.	Дифференциация звуков [в], [ф]. Образование формы творительного падежа (<i>что с чем?</i>).

Январь	5	Звуки [к], [к']. Человек. Семья.	Различение твердых и мягких звуков [к], [к']. Звуковой анализ слова <i>кит</i> . Образование прилагательных путем словосложения (<i>голубоглазый, длинноволосый</i>).
Февраль	1	Звуки [г], [г']. Профессии.	Различение твердых и мягких звуков [г], [г*]. Звуковой анализ и синтез слов. Изменения окончаний женского рода, мужского рода в согласовании с глаголом настоящего и прошедшего времени (<i>учитель учит – учительница учила</i>).
Февраль	2	Звуки [к], [г]. Цвет. Форма. Величина.	Дифференциация звуков [к], [г]. Звуковой анализ слова <i>кони</i> . Употребление слов, обозначающих оттенки цвета.
Февраль	3	Звуки [х], [х']. Форма и размер предметов.	Различение твердых и мягких звуков [х], [х']. Звукослоговой анализ слова <i>мухи</i> . Умение подобрать слова-антонимы.
Февраль	4	Звуки [с], [с']. День защитника Отечества.	Различение твердых и мягких звуков [с], [с*]. Звукослоговой анализ слова <i>гуси</i> . Использование в речи предлогов (<i>в, на, под, из, по</i>)
Март	1	Звуки [з], [з*]. Мамин день 8 Марта.	Различение твердых и мягких звуков [з], [з*]. Звукослоговой анализ слова <i>замок</i> . Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффикса-ми.
Март	2	Звук [ц]. Транспорт.	Выделение звука [ц] в речи. Определение места звука [ц] в слове (начало, середина, конец). Согласование притяжательных местоимений <i>мой, моя</i> с существительными (<i>мой самолет, моя машина</i>).
Март	3	Звук [ш]. Весна.	Выделение в речи звука [ш], определение его позиции в слове (начало, середина, конец). Различение и выделение признаков по вопросам (<i>какой? какая? какие?</i>)
Март	4	Звуки [с], [ш]. Прилет птиц.	Различение звуков [с], [ш]. Закрепление навыка образования приставочных глаголов (с приставками <i>в-, у-, по-, пере-, при-</i>)
Апрель	1	Звук [ж]. Цветы.	Выделение в речи звука [ж], определение позиции звука в слове (начало, середина).

			Согласование числительных с существительными.
Апрель	2	Звуки [з], [ж]. Деревья.	Дифференциация звуков [з], [ж]. Деление слов на слоги. Образование прилагательных с помощью уменьшительных суффиксов: <i>-еньк, -енок, -онок</i> .
Апрель	3	Звук [ч]. Лес.	Выделение звука [ч] в речи. Нахождение места звука [ч] в слове (начало, середина, конец). Образование относительных прилагательных (<i>березовый, дубовый</i>).
Апрель	4	Звуки [ч], [ц]. Обувь.	Дифференциация звуков [ч], [ц]. Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже.
Май	1	Звук [щ]. Насекомые.	Определение наличия или отсутствия звука [щ] в словах, позиции звука в слове (начало, середина, конец). Употребление слов-антоним.
Май	2	Звуки [ч], [щ]. Лето.	Дифференциация звуков [ч], [щ]. Образование притяжательных прилагательных (<i>лисья нора, беличье дупло</i>).
Май	3-4	Диагностика	